

## ○ オンライン講義トピックス

### オンライン講義実施に向けての取り組みについて

本学は、春学期の講義を ZOOM によるオンライン講義で 5 月 18 日（月）より開始しています。

オンライン講義実施には、学内のインフラ整備はもちろん、学習環境に順応することが不可欠。

そこで、学生の学習環境整備のための学習支援金制度を設け、全学生一律に「学習支援金」3 万円を給付しました。

また、オンライン講義で使用するアプリケーション「ZOOM」を活用した事前オリエンテーションや学生自治会・大学祭実行委員会・学生支援課の共催イベント『聞きたい！商大のアレコレ！FM shodai』を開催するなど、新入生はもちろん、在学生にも情報発信。

2020 年度春学期のスムーズな開始につながりました。

### ① 春学期オリエンテーションをオンラインで開催

5 月 11 日（月）12 日（火）の 2 日間、ZOOM を使用した「春学期オリエンテーション」を実施しました。

学生の皆さんに向けての「新しい形式、かつ多くの情報量があるオンライン講義に、しっかりと何を学ぶかを考えたうえで取り組み、より多くの知識を身につけてほしい。」という 清水 雅彦 学長からの



（清水学長からのメッセージ）

挨拶の後、学生生活・教務・キャリア担当の教職員がカメラの前でメッセージを発信。

学生生活やオンライン講義についての説明を行い、4 年次生にはキャリア支援についての説明もあわせて行いました。

新型コロナウイルス感染拡大防止のために、オンライン形式でのオリエンテーション実施となりましたが、学生の皆さんにとっては、「オンライン講義」の良い予行演習となったのではないのでしょうか。

### 学生と学生支援課のコラボイベント

### ② 「聞きたい！商大のアレコレ！FM shodai」開催

春学期のオンライン講義が開始する直前の週末、5 月 15 日（金）16 日（土）の 2 日間、ZOOM を使用した新入生相談企画「聞きたい！商大のアレコレ！FM shodai」を開催しました。

これは、新入生の大学生活への疑問や不安の解消を目的とした、大学の学生支援課と学生組織である学生自治会、大学祭実行委員会とのコラボレーション企画。



(FM Shodai の告知ポスター)

学生2名をメインMCに据え、新入生からの質問などに対してラジオのハガキ紹介コーナーさながらに進行、100名以上の新入生リスナーが参加しました。

入学してからすべてが「オンライン」という新入生からの質問に対し、MCの先輩学生は、大学の講義や過ごし方についての回答はもちろん、「大学で友達がどうやってできたか」など、自分の体験談についてもユーモアを交えながら話していました。

終了後のアンケートでは、回答者の85%が「満足した、楽しかった」、92%が「今後もFM shodaiのようなイベントの継続を希望する」と回答。

自由記述でも「MCの先輩たちが面白く、発言しやすいよう配慮してくれた」「先輩たちの体験談が聞いて参考になった」「3回出席したが楽しかった、飽きなかった」と、参加した新入生の満足度が高かったことを窺い知ることができました。

FM Shodai の2回目の放送日が今から楽しみです。

## ○ 学生 VOICE

学生にオンライン講義の様子や感想を聞いてみました。

### ・社会力演習

**「Web上で事前に資料配布されるので、しっかりとした授業準備ができます。」**

グループワーク形式の授業なので、オンライン講義でも他の学生とコミュニケーションを取ることができています。

また、先生が資料を事前に配布をしてくれるので、しっかり講義の準備ができるのも良いです。大学生活もオンライン講義もまだ不慣れですが、これから受講していく中で、自信がなかったPCスキルなども含めて身につけていきたいです。(商学科 1年次生)

### ・日本の観光資源

**「新型コロナウイルス禍でも、実家で安心して受講できています。」**

講義については、問題なくスムーズに受講できています。

普段は一人暮らしですが、新型コロナウイルスについて多くの報道がされている中、実家で安心して講義を受けられるのは、大きなメリットだと思います。

今後の講義では、グループワークもあるようなので、どのような感じになるか楽しみです。

(商学科 3年次生)

## • 地域とスポーツ

**「オンラインでも先生とコミュニケーションしやすい環境がうれしいです。」**

この講義では、チャット機能を使用して発言をすることが多いのですが、気軽に発言できる反面、先生と直接的なコミュニケーションが少なくならないかが不安でした。

そんな状況のなか、講義開始前の時間を利用して、先生が積極的に声がけをしてくれるので、良い雰囲気です。講義を受けることができていると思います。

大学に通学できるようになり、早く先生や友人と会えることを楽しみにしています。 （経営情報学科 1 年次生）



(ZOOM を利用した講義風景 伊藤ゼミ)

## • MICE 論

**「教室移動がないオンライン講義、休憩時間も有効活用しています。」**

2 年生になって、より専門的な学びが始まるなか、興味があった MICE 分野について学ぶためこの講義を受講しました。

講義では、最新のトピックスについて映像や資料を交えて紹介していますが、自分の端末で見られるので、非常にわかりやすいです。

オンライン講義では教室移動がないため、授業間の短い休憩時間でも、課題に取り組んだり、次の講義準備をしっかりと行い、意欲的に授業に臨んでいます。

(観光マネジメント学科 2 年次生)

今回は「学生 VOICE」とあわせて、オンライン講義開始前の取り組みについて「オンラインオリエンテーション」「FM Shodai」を紹介いたしました。

こんなときだからこそ、クラス担任制や SA 制度を設け、少人数教育を行う本学の特徴である「教職員や学生同士の距離が近く、繋がりが強い」ことは大きなメリットとなっているのではないのでしょうか。

アンケート・取材にご協力いただいた皆様、ありがとうございました。